



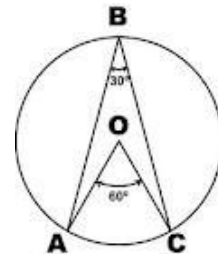
Test 12 – vendredi 1^{er} 11 mai

Unité 11 – l'Analyse de Données,

Unité 8 les équations

Unité 9 – les inéquations

Section 10.1, 10.2 Les Angles dans un Cercle



$$ax = b, \frac{x}{a} = b, \frac{a}{x} = b, ax + b = c, \frac{x}{a} + b = c, a(x + b) = c$$

$$ax = b + cx; ax + b = cx + d; a(bx + c) = d(ex + f)$$

Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

• **Section 10.1 et 10.2 – Les Angles dans un Cercle**

Concepts clés p. 382 et 288 :

- décrire la relation entre les angles inscrits dans un cercle sous-tendus par le même arc
- décrire la relation entre l'angle inscrit et l'angle au centre sous-tendus par le même arc
- utiliser les propriétés des angles d'un cercle (inscrit, au centre, sous-tendu par un demi-cercle, médiatrice d'un corde; médiatrice de 2 cordes; une droite qui passe par le centre et coupe une corde à un angle droit;) pour trouver les mesures inconnues d'angles et de segments de droites
- utiliser les information de la feuille jaune de révision pour aider a trouver les mesures inconnues d'angles et de segments de droites (rayons de cercle ont la même longueur; angles supplémentaires et complémentaires; somme des angles d'un cercle; Pythagore; etc.)
- utiliser la définition d'un triangle rectangle et Pythagore pour trouver la mesure des côtés d'un triangle dans un cercle (comme ex. 2. p. 380)
- justifier / explique** ton raisonnement, ta réponse comme on a fait en classe (ex. 1 p. 379)
- résoudre des problèmes qui impliquent les propriétés des cercles (ex. 3 p. 381)

• **Unité 9 – les inéquations**

- déterminer (résoudre) les solutions des inéquations d'une étape et de plus qu'une étape (**comme la forme en haut.. mais avec $< > \leq \geq$ au lieu de « = ».. comme 9.2 et 9.3)**)
- résoudre les problèmes en mots qui comportent des inéquations linéaires (ex. 3 p. 355)
- en étant donné une situation, définir le variable et trouver l'inéquation qui représente la situation décrite (15a p. 358)
- représenter les inéquations graphiquement (droite numérique) p. 342 ex. 1c et ex. 3 p. 345)

• **Unité 8 – les équations**

- résoudre algébriquement et vérifier tous les genres d'équations **en haut** qui peuvent comporter des fractions et / ou des nombres décimaux (8.1 8.2 8.3 8.4)
- en étant donné une situation, définir le variable et trouver l'équation qui représente la situation décrite (ex. 4 p. 299 sous « solution » 1^{re} phrase, et 1^{re} équation donné après les phrases)
- Employer les étapes de résoudre une problème écrite avec la méthode algébrique (feuille rose) pour trouver la réponse d'une situation. N'oublier pas de vérifier

• **Unité 11 :l'analyse de données (statistiques et probabilité)**

- identifier la méthode de former un échantillon dans une situation donnée (5 types d'échantillons p. 423)

INDICE :

- Regarder tes tests de ce semestre quand tu révises pour ce test.
- Fais attention aux erreurs que tu faisais.. et les corrections.